

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Cívica, afrocolombianidad y paz	Claudia Patricia Pabón Carvajal		6 (1-2)	17 de marzo de 2023	Uno

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Identidad virtual Ciberacoso o Cyberbullying, características y consecuencias Código de las conductas de las TIC Manual de Convivencia escolar Constitución Política Normas y leyes que regulan el ciberacoso</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce qué es el ciberacoso escolar, identifica sus diferencias con el acoso escolar presencial y desarrolla empatía hacia las personas que son agredidas por medios virtuales</p> <p>Reconoce las posibles emociones de las personas que son agredidas por medios virtuales.</p>	<p>1. Actividad #1. Observamos el video en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=b1DSPgd02zo&t=47s Con la información del video vas a diseñar una historieta de seis viñetas donde expliques las recomendaciones planteadas en el mismo.</p> <p>2. Actividad #2. Leemos el texto y realizamos las actividades propuestas</p> <p>3. Actividad #3. Completamos el texto con las palabras claves que aparecen al final</p>	<p>Hojas de block tamaño carta.</p>	

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

Actividad #1.

Observamos el video en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1DSPgd02zo&t=47s>

Con la información del video vas a diseñar una historieta de seis viñetas donde expliques las recomendaciones planteadas en el mismo.

Actividad #2.

Leemos el texto y realizamos las actividades propuestas

Un buen amigo acude a ti para pedirte ayuda. Hace ya un tiempo que colgaron varias fotos tuyas en Internet donde aparecía con un disfraz muy gracioso de Carnaval. Unos compañeros empezaron desde entonces a burlarse de su disfraz, y a compartir estas fotografías en las redes sociales más populares, con comentarios graciosos para ponerle en ridículo. Esto ha provocado que otros compañeros se mofen de él cuando le ven, e incluso que le ignoren. Tu amigo se siente menospreciado, poco valorado y está deprimido. No sabe cómo actuar.

Respondemos:

1. ¿Cómo vas a ayudar a tu buen amigo?
2. ¿Qué consejos le darás?
3. ¿Qué autoridades en Colombia pueden brindarle ayuda a tu amigo?
4. ¿Cómo crees que afecta el ciberbullying a tu amigo?
5. ¿Le puede ocasionar problemas en su autoestima?
6. ¿En sus relaciones con los demás? ¿Y en su rendimiento escolar?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 4

Actividad # 3.

Completamos el texto con las palabras claves que aparecen al final

“El acoso cibernético es el _____ por medio del correo electrónico, los teléfonos celulares, los mensajes de _____ y los sitios web difamatorios”. (UNESCO, 2001, p.11).

“Acoso verbal o psicológico repetido llevado a cabo por un individuo o _____ contra otros. El acoso cibernético, difiere del acoso cara a cara en varios aspectos, como el _____ que proporciona Internet, la capacidad de llegar a un público más amplio, la falta de sentido de la responsabilidad de los autores y la renuencia de las _____ a denunciar incidentes” (European Commission, Parlamento Europeo, 2016, p.22).

Persistente, es decir, los dispositivos digitales permiten la comunicación inmediata y _____ las 24 horas del día, por lo que puede ser difícil hallar alivio para los niños que sufren acoso;

Permanente, la mayoría de la información que se comparte electrónicamente es permanente y _____, si no se reporta o elimina. Una reputación en Internet negativa, incluso para los acosadores, puede tener un impacto en las admisiones a la universidad, los empleos y otras áreas de la _____;

Difícil de percibir, ya que es posible que maestros y padres no hayan oído ni visto el ciberacoso, por lo que es más _____ de reconocer”. (U.S. Department of Health and Human Services. Stopbullying.gov).

En nuestro país, el _____ que puede generarse en el ámbito escolar ha sido abordado principalmente desde el concepto de la convivencia escolar, definida legalmente como “la coexistencia armónica de los miembros de la _____ educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo _____ de los estudiantes”.

Palabras claves:

COMUNIDAD - VICTIMAS - PUBLICA - TEXTO - MALTRATO - VIDA - HOSTIGAMIENTO - CONTINUA - GRUPO – INTEGRAL
DIFICIL - ANONIMATO



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 4 de 4